

MEJORANDO LA CAPACITACIÓN MÉDICA: EL CENTRO DE SIMULACIÓN

García Merino M, Iriarte Uribe-Etxeberria P, Alfaro Abadía J, Merino Hernández M, Merino Hernández A, Mañeru Zunzarren G.

DEFINICIÓN DEL RETO

Los constantes avances en medicina y la rápida y continuada innovación tecnológica y farmacológica nos conducen a la necesidad de innovar y renovar nuestros conocimientos a lo largo de toda nuestra vida profesional.

Esto es especialmente importante en las primeras fases, en las que se comienza a aplicar en la práctica lo aprendido en las aulas.

DESCRIPCIÓN DE LA INNOVACIÓN

El Centro de Simulación de la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra comenzó su actividad en 2009, con el fin de proporcionar a los alumnos de grado y posgrado una formación específica de vanguardia en un entorno controlado y seguro, y mejorar de esta manera la capacitación médica.

DESCRIPCIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN

Se destinó un amplio espacio dentro de la misma facultad, en el que se simulan consultas, quirófanos, pruebas complementarias de distinto tipo, etc.

El equipamiento inicial ha ido aumentando, a medida que se van incorporando las últimas tecnologías relacionadas con:

- Simuladores Humanos
- Software de Simulación Clínica
- Simuladores de Habilidades Específicas

RESULTADOS

Docencia

Actividad docente

- Formación de grado
- Formación de posgrado
- Formación de personal no médico

Actividad evaluadora

- Mediante ECOE (examen de competencias objetivo y estructurado)

Investigación

Se están desarrollando proyectos de investigación en educación médica centrados en simulación con pacientes estandarizados, en sistemas de evaluación del paciente y en seguridad del paciente.

Fruto de ello han sido diversas publicaciones y comunicaciones a congresos, además de una tesis doctoral.

LECCIONES APRENDIDAS

La enseñanza por simulación permite reducir el periodo en la curva de aprendizaje cognitivo y acorta el tiempo de aprendizaje de habilidades o destrezas técnicas.

Integra la teoría con la práctica

Facilita la introducción e implantación de nuevas tecnologías, porque permite practicar con ellas y valorar su utilidad previamente a su uso en pacientes reales.

Pone en valor la seguridad del paciente.

Enseña que el error es fuente de aprendizaje y fomenta la autoevaluación continua.

Mejora la satisfacción de alumnos y profesores

LINK DE INTERÉS

www.unav.edu/centro/simulacion